



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

BITETTO
BITONTO
BITRITTO
GRUMO APPULA

Puglia
USR

ISTITUTO CAPOFILA
IIS "TOMMASO FIORE"
MODUGNO-GRUMO APPULA

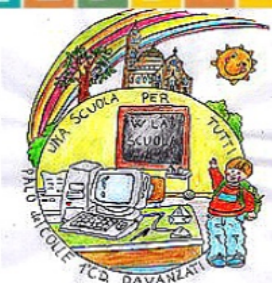


MODUGNO
PALO DEL COLLE
SANNICANDRO
TORITTO



Regione Puglia

SCUOLA POLO FORMAZIONE
I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"
PALO DEL COLLE



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"

V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA
Tel/Fax: 080/629313 C.F.: 93423390728 - CM: BAIC870002
e-mail: baic870002@istruzione.it



Terza annualità Formazione docenti A.s. 2018-2019

Riferimenti normativi

- Piano Nazionale Formazione Docenti 2016/2019
- 47777 del 8 novembre 2017
- 50912 del 19 novembre 2018

Competenze chiave per l'apprendimento permanente 22/05/2018

- 2.1. innalzare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente;
- 2.2. aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro;
- 2.3. promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM;
- 2.4. innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione;

Competenze chiave per l'apprendimento permanente 22/05/2018

2.5. incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa in particolare tra i giovani, ad esempio favorendo le occasioni in cui i giovani possano fare almeno un'esperienza imprenditoriale pratica durante l'istruzione scolastica;

2.6. aumentare il livello delle competenze linguistiche sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue, e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliera;

2.7. promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

2.8. aumentare la consapevolezza di tutti i discenti e del personale didattico riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società;

In particolare dalla 50912/2018

- valorizzare i bisogni formativi dei docenti e delle scuole in coerenza con PTOF-RAV-PDM
- coinvolgere, in modo più incisivo, le strutture universitarie, le associazioni professionali, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica, metodologica delle attività formative.

Le unità formative: tematiche

- competenze e didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018);
- valutazione degli apprendimenti con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamento forniti dal MIUR, sia per il 1° che per il 2° ciclo;
- alternanza scuola-lavoro da ri-orientare in termini qualitativi, in relazione alle innovazioni previste dalle norme.

Le unità formative: tematiche

- autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico dell'autonomia, l'attivazione di modelli organizzativi flessibili;
- rafforzamento della formazione nelle lingue straniere,
- integrazione multiculturale , cittadinanza globale, educazione alla sostenibilità, di cui all'Agenda 2030;
- inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017
- insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione,
- Unità per la scuola dell'infanzia
- competenze digitali legate al PNSD.

Inoltre

Sarà avviato un monitoraggio a livello regionale in relazione a:

- a) standard di qualità delle iniziative formative (unità formative, crediti, formatori, governance, aspetti amministrativi);
- b) standard professionali dei docenti e connessioni con la formazione e lo sviluppo professionale;
- c) documentazione a corredo della formazione in servizio (dossier professionale, bilancio di competenze, patto per lo sviluppo professionale).

Possibile organizzazione

- L'ipotesi viene avanzata sulla base delle richieste dei due anni precedenti, ma è **suscettibile di modifiche** in base alle richieste
- I corsi verranno attivati con un numero di iscritti superiore a 20; si chiede assiduità nella frequenza
- Si chiede di scoraggiare la partecipazione simultanea a più di due corsi
- Sono state individuate scuole di riferimento all'interno dell'ambito che possano, dal punto di vista logistico, gestire più corsi contemporaneamente

C1
Clil 1' Ciclo
Clil 2' Ciclo
Integrazione multiculturale e cittadinanza globale
Educazione alla sostenibilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio
Labotatori sulla cultura artistica e musicale
Pratiche educative e didattiche S. I.
Competenze pedagogiche ed organizzative S.I.
Inclusione e disabilità
Competenze digitali e Coding
Valutazione e miglioramento
Progettazione europea
Tecniche di progettazione e rendi contrazione
ABA pr i docenti specializzati
Crrttificaziobe lingua francese

1
1
1
2
2
2
4
3
2
2
7
2
1
2
3
1

Corsi di lingua inglese

Possibili proposte

I.c Davanzati Mastromatteo	L.S. Galilei (Bitonto)	I.I.S.S. Fiore Modugno	L.S. Amaldi Bitetto	L.C. Sylos Bitonto
A2 (50 ore) 1 Liv	B1 (50 ore) 1 Liv	A2 (50 ore) 2 Liv	A2 (50 ore) 1 Liv	B2 (50 ore) 1 Liv
B1 (50 ore) 2 Liv	B2 (50 ore) 2 Liv	B1 (50 ore) 1 Liv	Francese (?) (50 ore) 1 Liv	
B2 (50 ore) 2 Liv	C1 (?) (50 ore) 1 Liv	Clil 2'Ciclo (25 ore)		
Clil 1' Ciclo (25 ore)				

IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.1 Didattica delle competenze linguistiche 2' livello 4.2.1 Didattica delle competenze scientifiche 2' livello	12	13	25
4.2	4.2.2 Laboratori sulla cultura artistica e musicale 2 livello	12	13	25
4.2	4.2.3 Pratiche educative e didattiche SCUOLA INFANZIA 2 ' livello	12	13	25
4.5	4.5.2 Aba per docenti specializzati (1 livello)	20	0	20
4.7	4.7.2 Competenze di cittadinanza attiva	12	13	25
4.9	4.9.4 Tecniche di monitoraggio e rendicontazione	12	13	25

Il SS Fiore

Sedi di Grumo e Modugno

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.1 Didattica delle competenze linguistiche 2 ciclo	12	13	25
4.3	4.3.2 Competenze digitali(Coding 2' ciclo) 2'livello	12	13	25
4.5	4.5.1 Inclusione e disabilità 2 livello	12	13	25
4.8	4.8.1 alternanza Scuola/ Lavoro	12	13	25

IC Levi Montalcini Bitritto

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.1 Didattica delle competenze scientifiche 1' livello	12	13	25
4.2	4.2.2 Laboratori sulla cultura artistica e musicale 1 livello	12	13	25
4.2	4.2.3 Pratiche educative e didattiche SCUOLA INFANZIA 1 ' livello	12	13	25
4.6	4.6.1 coesione sociale e prevenzione del disagio 1 livello	12	13	25
4.9	4.9.1 Valutazione e miglioramento	12	13	25

I.C. Cassano De Renzio Bitonto

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.1	4.1.1 Flessibilità e organico dell'autonomia nella Scuola innovativa	12	13	25
4.2	4.2.1 Didattica delle competenze linguistiche 1' livello	12	13	25
4.2	4.2.5 Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 2 liv	12	13	25
4.3	4.3.1 Competenze digitali 1 livello	12	13	25
4.5	4.5.2 ABA per i docenti specializzati 1 livello	12	13	25
4.9	4.9.3 progettazione europea	12	13	25

L.C. Sylos

Bitonto

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.3	4.3.1 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento 2 livello	12	13	25
4.9	4.9.1 Valutazione e Miglioramento	12	13	25
4.9	4.9.4 Tecniche di monitoraggio e rendicontazione	12	13	25

ITE Vitale Giordano Bitonto

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.3	4.3.1 Competenze digitali e Coding 2' livello	12	13	25
4.6	4.6.1 coesione sociale e prevenzione del disagio 1 livello	12	13	25
4.7	4.7.1 Integrazione competenze civiche e di cittadinanza	12	13	25
4.9	4.9.2 Valutazione degli apprendimenti	12	13	25

3' Circolo Don Milani Modugno

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.2 Laboratori sulla cultura musicale	12	13	25
4.2	4.2.3 Pratiche educative e didattiche SCUOLA INFANZIA 1 livello	12	13	25
4.3	4.3.1 Competenze digitali e nuovi ambienti di	12	13	25
4.5	4.5.2 ABA per i docenti specializzati 1 livello	12	13	25
4.7	4.7.2 Ed alla sostenibilità	12	13	25

1° Circolo Modugno

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.5 Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 1 liv	12	13	25
4.3	4.3.1 Competenze digitali e Coding Per il primo ciclo	12	13	25
4.9	4.9.2 Valutazione degli apprendimenti	12	13	25

IC Grumo Binetto

Area PNF	Unità formativa	N. Ore in presenza	N. Ore studio individuale	N. Ore Unità. Formativa
4.2	4.2.2 Laboratori sulla cultura artistica	12	13	25
4.5	4.5.1 Inclusione e disabilità 1' ivello	12	13	25
4.7	4.7.2 ed alla sostenibilità	12	13	25
4.9	4.9.2 Valutazione	12	13	25

Data per la prova di ingresso per i corsi di Lingua:

28 febbraio 2019

H.15,00

Presso i locali della Mastromatteo

Per i docenti che non hanno svolto
alcun test di ingresso negli anni
precedenti

I docenti che hanno frequentato un
corso nella scorsa annualità possono
ripetere lo stesso livello

Scadenza della
comunicazione dei nominativi
dei partecipanti ai corsi

2 marzo 2019